|  |
| --- |
| **BPV-opdracht 22. De teelt van gras als voedergewas**  Naam coach: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Inleverdatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Naam leerling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Opleiding Medewerker agrarisch loonbedrijf  Vakbekwaam medewerker agrarisch loonbedrijf  Vakexpert agrarisch loonbedrijf  (aankruisen welke opleiding)  BPV-bedrijf: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Controle en handtekening op de laatste bladzijde !!** |

|  |
| --- |
| **BPV-leerjaar 2 Opdracht 22**  **Groen grond infra Agrarisch loonwerk** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BEOORDELING** Voldoende / Onvoldoende | Opmerkingen | Beoordeeld door coach |
|  |  |  |
|  |  |  |

Voederwaarde beoordelen van de graskuil.

Voor een veehouder is het belangrijk om te weten wat de kwaliteit is van zijn kuilen. De kwaliteit bepaalt hoeveel en welk soort krachtvoer hij moet bijkopen. Als medewerker op een loonbedrijf is jouw inbreng ook van wezenlijk belang. Als je maait, harkt of met de opraapwagen werkt kun je de voederwaarde beïnvloeden.

Overleg met jouw stagebegeleider van welke veehouder je een kopie kunt krijgen van de graskuil (vraag ook naar de maïskuil voor de volgende opdracht).

Lever deze kopie tegelijk met de opdracht in.

Op de internetsite van bedrijfslaboratorium grond- en gewas onderzoek, (Eurofins) kun je informatie vinden over de voederwaarde van de graskuil en de betekenis van de diverse afkortingen De kwaliteit van de kuil wordt verdeeld in hoofdelementen en in sporenelementen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Begrip | Uitleg | Waarden gevonden in de graskuil |
| DS |  | % |
| VEM |  |  |
| DVE |  |  |
| OEB |  |  |
| VEVI |  |  |
| Structuurwaarde |  |  |
| NH3-fractie (%) |  | % |
| Suiker |  |  |
| Ruw-as |  |  |
| Ruwe celstof |  |  |

Je kunt een uitleg vinden op de site (<https://eurofins-agro.com/nl-nl/> ---- voerderwaarde---- kuilen. **In de lesstofwiki bij BPV-opdrachten klas 2 staan voederwaarde onderzoeken mais-**

**en graskuil.**

**Geef uitleg van de volgende begrippen:**

Bekijk het onderzoeksformulier en overleg met je BPV- begeleider de uitkomst van deze graskuil.

1. Wat vind je van de gevonden waarde wat betreft de ds- gehalte?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Als de gevonden waarde sterk afwijkt van het gemiddelde, wat zijn dan mogelijke oorzaken? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. De energie die in deze kuil zit wordt uitgedrukt in de VEM. Wanneer krijg je in een kuil een hoog VEM-gehalte, boven de 1000? En hoe komt het dat de VEM dan zo hoog is?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wat vind je van het suikergehalte in deze kuil?

Op welke manier kun je deze beinvloeden?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Waarom heeft de koe eiwit nodig?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Stel een veehouder heeft zijn gras bij elkaar geharkt, maar heeft de afstelling niet goed gedaan. Er is te veel zand mee geharkt. Aan welk getal kun je dit zien?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wat is een nadeel van te veel zand in de kuil?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Het gras dat in deze kuil zit is dit kort/normaal of lang gemaaid gras geweest? Leg uit waar je dit aan kunt zien en geef een oordeel waarom dit wel of niet past bij deze veehouder.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Op het uitslag formulier staat een beoordeling of de kuil geslaagd is. Hiermee bedoelen wij dat er in de kuil geen tot weinig afbraak is van voerderwaarde. Bij welk getal kijk je en geef je oordeel over deze kuil wat betreft de conservering.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Geef een totaal oordeel over deze graskuil. Hierbij kun je denken aan voor welke koeien is deze kuil geschikt (jongvee, pinken, vaarzen, melkkoeien of droogstaande koeien) en geef een toelichting waarom je (jullie) dat vind (en).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De begeleider heeft bovenstaande opdracht gezien, besproken met de student en gaat akkoord met de gemaakte opdracht.

Naam BPV-begeleider: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handtekening BPV-begeleider: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_